

$7\ 500$	$5\ 400$	$7\ 800$
$3\ 100$	$- 3\ 000$	$4\ 400$
.....
$8\ 400$	$7\ 600$	$12\ 500$
$5\ 400$	$- 4\ 300$	$- 6\ 700$
.....

PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ JEDNOCIFERNÝM ČINITELEM

V OBORU DO 10 000

55. Násob písemně.

$90\ 000 + 60\ 000 =$	$60\ 000 - 20\ 000 =$
$30\ 000 + 70\ 000 =$	$70\ 000 - 50\ 000 =$
$70\ 000 + 40\ 000 =$	$40\ 000 - 10\ 000 =$
$30\ 000 + 90\ 000 =$	$80\ 000 - 70\ 000 =$
$270\ 000 + 350\ 000 =$	$580\ 000 - 490\ 000 =$
$620\ 000 + 180\ 000 =$	$380\ 000 - 160\ 000 =$

$200 \cdot 6$	$400 \cdot 7$	$800 \cdot 4$	$500 \cdot 3$	$700 \cdot 8$	$300 \cdot 5$
$440 \cdot 4$	$570 \cdot 3$	$620 \cdot 2$	$830 \cdot 5$	$910 \cdot 7$	$750 \cdot 6$
$936 \cdot 2$	$874 \cdot 4$	$281 \cdot 9$	$465 \cdot 8$	$346 \cdot 3$	$587 \cdot 6$

PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ DVOJCIFERNÝM ČINITELEM

56. Násob písemně.

$7\ 6$	$9\ 3$	$5\ 8$	$6\ 9$	$3\ 7$	$8\ 2$
$\cdot 2\ 0$	$\cdot 4\ 0$	$\cdot 6\ 0$	$\cdot 8\ 0$	$\cdot 4\ 0$	$\cdot 7\ 0$
$8\ 4$	$4\ 6$	$7\ 2$	$6\ 5$	$4\ 4$	$3\ 8$
$\cdot 2\ 7$	$\cdot 5\ 8$	$\cdot 3\ 3$	$\cdot 1\ 9$	$\cdot 7\ 5$	$\cdot 6\ 6$

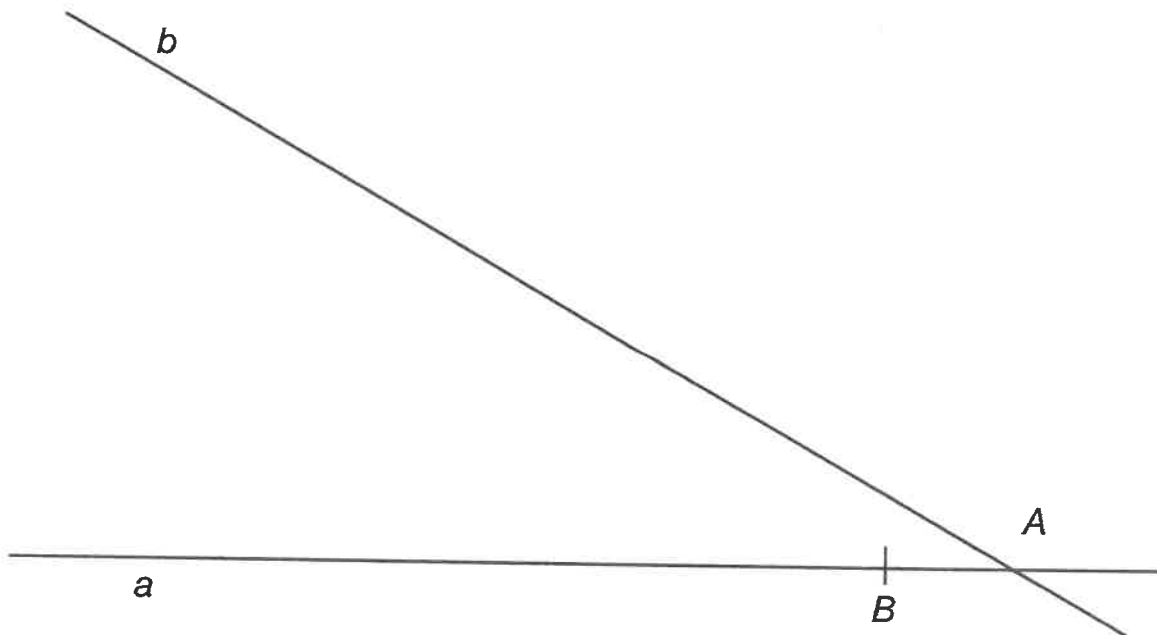
$360 \cdot 3 =$	$252 \cdot 4 =$	$105 : 5 =$
$280 \cdot 4 =$	$336 : 8 =$	$5 \cdot 5 = 45$
$160 \cdot 8 =$	$378 : 9 =$	$4 \cdot 4 = 132$
$650 \cdot 5 =$	$498 : 6 =$	$90 : 5 =$
$930 \cdot 3 =$	$744 : 8 =$	$: 6 = 27$

$3\ 000 : 100 =$	$100 = 800$
$500 : 10 =$	$15\ 000 : = 150$
$70\ 000 : 1\ 000 =$	$10 = 250\ 000$
$600\ 000 : 1\ 000 =$	$290\ 000 : = 2\ 900$
$500\ 000 : 100 =$	$84 \cdot = 84\ 000$

I. OPAKOVÁNÍ UČIVA 4. ROČNÍKU

1. Narýsuj úsečky $|AB| = 4 \text{ cm}$, $|CD| = 78 \text{ mm}$, $|EF| = 6 \text{ cm}$, $|GH| = 28 \text{ mm}$, $|IJ| = 12 \text{ cm}$.

2. Na přímce a nanes postupně pětkrát úsečku $|AB| = 15 \text{ mm}$.
Vzniklými body ved' rovnoběžky s přímkou b .



3. Narýsuj trojúhelník HIJ o délce stran $|HI| = 56 \text{ mm}$, $|IJ| = 6 \text{ cm}$, $|HJ| = 45 \text{ mm}$.
Zjisti, zda se jedná o trojúhelník pravoúhlý.

TO BE, TO HAVE

- ZOPAKUJ SI TVARY SLOVESA TO BE (BÝT) A TVARY SLOVESA TO HAVE (MÍT). POTOM DOPLŇ CVIČENÍ.

Sloveso to be (být)

I **am**..... you are.....she, he, it **is**

We **are**.....you **are**.....they **are**

Sloveso to have (mít)

I **have**you **have**.....he, she, it **has**

we **have**.....you **have**.....they **have**

Complete am • are • is • have

1. I Czech. I from the Czech Republic.
2. We good friends. We 10.
3. you got a car? Yes, I
4. They got a black dog. His name Bart.
5. His name Paul. He 12 and he at school now.
6. They not at school. They at home.

Vymysli a napiš 4 věty, ve kterých použiješ sloveso **TO BE** a **TO HAVE**.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

II. OPAKOVÁNÍ UČIVA Z NIŽŠÍCH ROČNÍKŮ

1. Přečtěte si úryvek z knihy, kterou četl Michal s Petrem o prázdninách.

Žabokudly jsou malé městečko, kde, jak říká naše babi, vidí do talíře každýmu. Máme jedno náměstí, radnici, na kopci hrad a naši slavnou školu. Právě tam chodím já, Čalabounová, Žvejkalová, Vřeteno nebo Vášnivý a všichni jsme žáky páté třídy. Není nás moc, asi patnáct, protože jak říkám, Žabokudly jsou maličké město mezi kopcema a lesama. Učitelé nás moc rádi nemají, prej všichni rosteme pro polepšovnu, ale my si to nemyslíme.



Je pravda, že dvě třídní učitelky to s námi vzdaly. Jedna skočila na autobus ani ne čtrnáct dní poté, co do městečka nadšeně přijela. Ta druhá neskočila na autobus, ale skočila pod něj. A bylo to omylem, protože Žlábek zrovna zkoušel bouchací kuličky a Čalabounová zrovna odhodila šlupku od banánu. Jak se úča lekla, tak poskočila a přímo po tý šlupce vjela pod ten autobus. Naštěstí parkoval.

(Jiří Holub: *Jak se zbavit Mstivý Soni*; upraveno)

- a) V prvním odstavci podtrhněte slova nespisovná. Potom zkuste text přečíst tak, že všechna slova nespisovná nahradíte slovy spisovnými. (~~Totož můžete učinit i u druhého odstavce.~~)

- b) V první větě vyhledejte čtyřslabičné slovo a určete u něj druhy hlásek.

- c) Zapište větné vzorce souvětí z druhého odstavce. JEN PRVNÍ DVĚ SOUVĚTÍ

2. Anička s Lenkou o prázdninách navštívily několik hradů. Přečtěte si úryvek o tom, co se o životě na středověkém hradě dozvěděly. Doplňte do slov chybějící písmena a odůvodněte pravopis.

Středov__ké hrady plnil__ někol__k funkcí. Jednou z nich b__la funkce ob__tná. V pol__tické s__tuaci středov__ku se však i ob__tná sta__ba musela v mnohém podřídít požadavkům be__pečnosti. Teprve až na přelomu 14. a 15. století dával__ ob__vatelé hradu přednost pohodl__ a komfortu. Mus__me však m__t na pam__ti, že tato slova znamenala v podm__nkách středov__ku něco __plně jiného než dnes. Asi si jen tě__ko um__me představ__t, jak se na takovém hradě b__dlelo. S__lné kamenné, mnohdy vl__ké zdi představoval__ neustálý problém – chla__. Ob__tnou částí hradu b__l palác. Přizem__ m__lo z obranných d__vodů __zká okna. Hlavní prostorou paláce b__l velký sál v patře, doplněný někol__ka m__stnostm__, které sloužil__ jako ložnice. Součástí hradů b__vala i honosná kaple, um__stěná většinou ve v__šším patře.



(Tomáš Durdík: *České hrady*; upraveno)

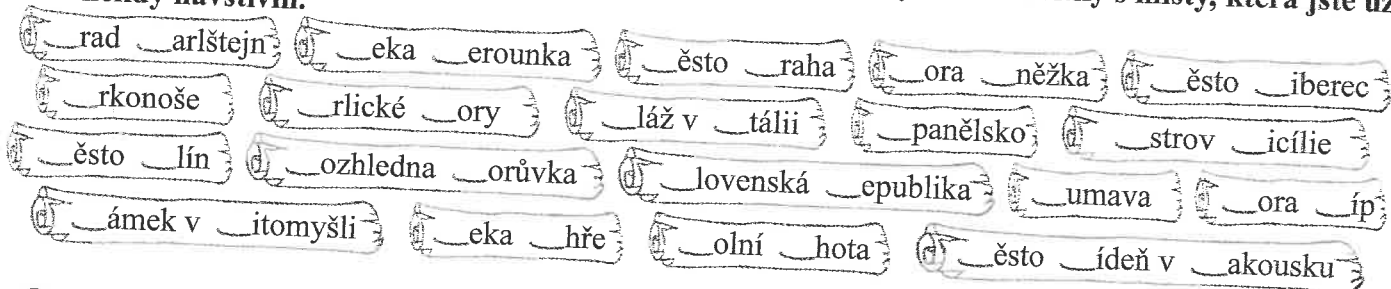
- a) Podtrhněte některá slova cizího původu. Pomocí Akademického slovníku cizích slov zkuste vysvětlit jejich význam.

- b) Napište synonymum ke slovu *honosný*: _____.

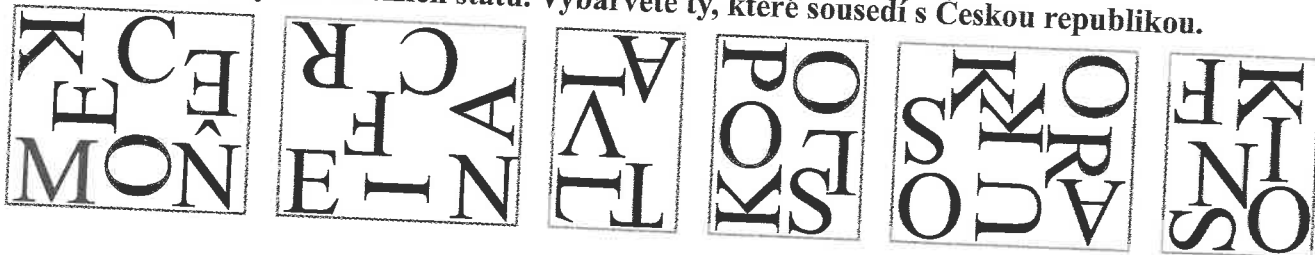
- c) V prvních dvou větách určete slovní druhy. Nadepište je číslicí nad jednotlivá slova.

- d) Napište několik názvů hradů, které jste navštívili: _____.

3. Doplňte velké, nebo malé písmeno. Odůvodněte pravopis. Vybarvěte svitky s místy, která jste už někdy navštívili.



4. Vyřešte přesmyčky názvů cizích států. Vybarvěte ty, které sousedí s Českou republikou.



5. Přečtěte si báseň a doplňte chybějící písmena. Odůvodněte pravopis.

Braz__lie

Tam, kde leží Braz__lie,
déšť se z oblak někdy l__je
a tam, co jsou prales__,
moknou l__dem účes__.



Ten, kdo v Braz__lii žije,
v__užívá fantazie.
Kdo se zpěvu, tance nebál,
honem běžel na karneval.

(Roman Šmejkal: Zeměpisná abeceda; ilustroval Jaroslav Kerles)

- Podtrhněte slova s předponou.
- K uvedeným slovům doplňte synonyma: *oblak* – _____, *žije* – _____, *fantazie* – _____, *karneval* – _____.
- Zjistěte, na kterém kontinentě leží Brazílie. _____
- Zjistěte, který tropický deštný les se na jejím území rozkládá. _____

6. Doplňte chybějící písmena a spojte vhodné dvojice slov.

tvrd__	z__mník	vln__né	kobl__ha	t__pá	bl__za
hřej__vý	hobl__k	sla__ká	klad__vo	he__vábná	chlé__
ostr__	rohl__k	ková__ské	rukav__ce	ž__tný	p__la

- a) Vypište tři skupiny souřadných slov. Doplňte k nim slova nadřazená.

7. Přečtěte si text a doplňte vynechaná písmena.

O hobitech

Hobiti jsou nenápadný, ale starob____lý národ. Mají rádi m____r a pokoj a **dobře** obdělávanou p____du. Jejich obl____beným s____dl____štěm b____val spořádaný venkov s dobrými hospodáři. Nikdy neporozum____li strojům složitějším než kovářské m____chy, vodní ml____n nebo ruční stav.



I za **starých** časů b____vali zprav____dla plaší. L____dem se ____zkostlivě v____hýbají a **těžko** se dají nalézt. Dobře sl____ší a mají b____strý zrak, a třebaže mají sklon k tloušťnutí a neradi zb____tečně sp____chají, jsou nicméně hb____tí a obratní v pohybech. Jsou to **malí** člov____čci, drobnější než trpasl____ci. Od počátku znají um____ní **rychle** a **tiše** zm____zet, když se okolo hrne nějaký člov____k, kterého nechtějí potkat.

(J. R. R. Tolkien: Pán prstenů I, Společenstvo prstenu; upraveno)

a) Vyhledejte a podtrhněte slovo citově zabarvené.

b) K vyznačeným slovům doplňte slova protikladná.

c) Uveďte tři vlastnosti hobitů, které jste si z textu zapamatovali.

d) Jak si představujete hobita vy? Namalujte si ho na volný list papíru.

8. Doplňte *i, í/y, ý/a*.

Motýl____ létal____ nad květinam____. Větve stromů se zlomil____ pod tíhou sněhu. Dívky kreslil____ na chodník barevnými křídám____. Žáci se setkal____ s cestovatel____. Ptáčata pípál____. **Půjdeme s přátel____ na ryb____.** V povětrčí kroužil____ jestřáb____. Stěny tanečního sálu byl____ obloženy zrcadl____. Na špercích zářil____ pravé drahokam____. **Jablka** zčervenal____.



a) Určete gramatické kategorie vyznačených podstatných jmen. PÁD - ROD - ČÍSLO - VZDR

b) Určete gramatické kategorie vyznačených sloves. OSOBA - ČÍSLO - ZPŮSOB - ČAS

c) V prvních třech větách vyznačte základní skladební dvojice.

→ 9. Diktát. - **PROČÍST** 😊

a) Silný Bivoj, lyžuje na Lysé hoře, pil limonádu, malinová zmrzlina, čokoládové jazyčky, výborný oběd, umyté nádobí, slib mi to, starý zimník, pes vyje, blýská se, klopytavá chůze, výšková budova, bystrý Zbyněk, syrové maso, zmije se mihla, Vítek zvítězil.

b) Pod borovicemi, mezi hokejisty, plné vozy, obilí v pytlích, na nebi, pozorovat letící sokoly, na stepi, v jeteli, s dívkami, před chvílí, zaplat' penězi, buchy s povidly, moudré sovy, volat na psy, vánoční cukroví, plné autobusy, kyselá zelí, s kostmi, vidět antilopy, statní lvi.

