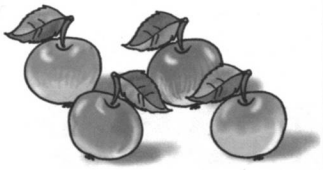
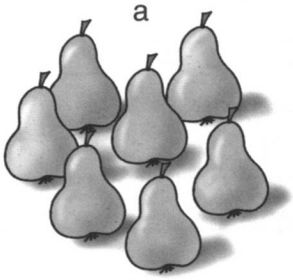
1. Petr má



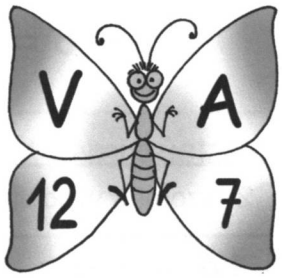
a



Kolik má dohromady kusů ovoce?

2. a) Pozoruj dvojice příkladů.
b) Zamysli se a rozhodni, který příklad se snadněji počítá.

4 + 7 = 7 + 4 =	4 + 8 = 8 + 4 =	4 + 9 = 9 + 4 =
3 + 9 = 9 + 3 =	3 + 8 = 8 + 3 =	

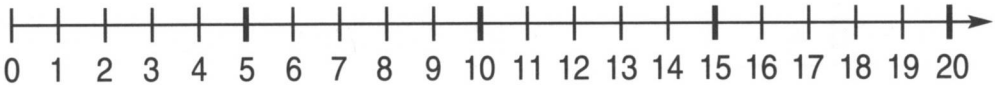


c) Vysvětli, jak si můžeš usnadnit přičítání velkých čísel k menším.

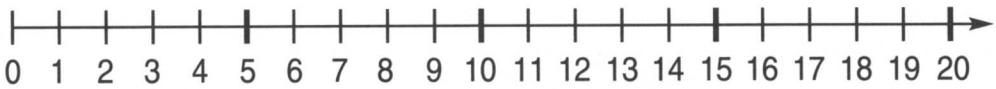
3. Znázorni na číselné ose. Pozoruj, kolik jsi přidal do deseti a kolik ti zbylo přes desítku:

4 + 7 =

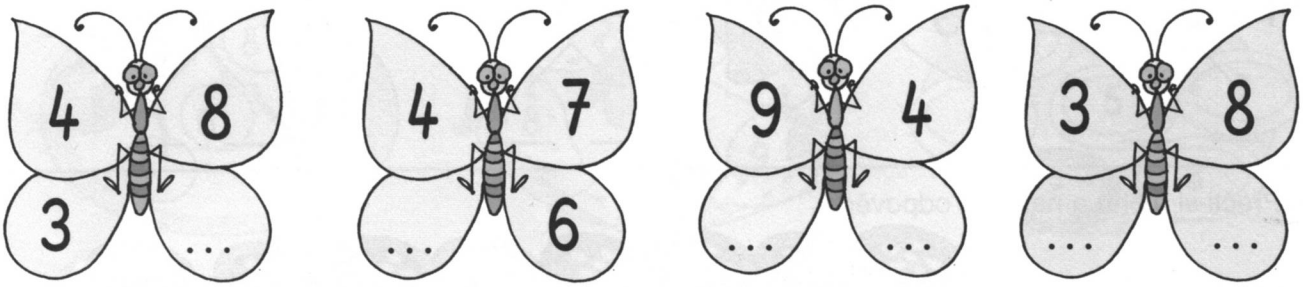
4 + 9 =



4 + 8 =



4. Doplň čísla na křídla motýlů tak, aby byl součet všech čísel dvacet:



5. Znázorni na číselné ose. Pozoruj, kolik jsi přidal do deseti a kolik ti zbylo přes desítku:

3 + 8 =

3 + 9 =

PŘECHOD PŘES DESÍTKU – ODČÍTÁNÍ – Jak na to

1. Tomáš si šel koupit do školního bufetu svačinu. Měl 16 Kč. Koupil si koláčky za 7 Kč.
Kolik korun mu zbylo?

16 – 8 = 16 – 6 – 2 = _____

nebo

10

16 – 8 = ____

6 2

10

2. Znázorni a vypočítej na číselné ose:

14 – 7 =

18 – 9 =

11 – 8 =

3. Vypočítej pomocí rozkladu:

12 – 8 = ____

2 6

10

11 – 5 = ____

___ ___

15 – 8 = ____

___ ___

13 – 6 = ____

___ ___

14 – 9 = ____

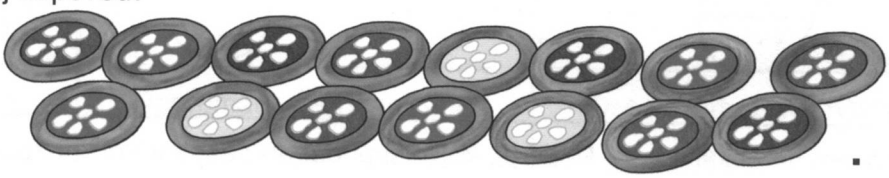
___ ___

17 – 8 = ____

___ ___

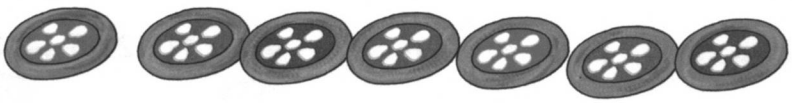
4. Přečti si úlohu a namaluj odpověď:

Maminka upekla



.

Honza hned



snědl.

Kolik koláčů zbylo na ostatní?

Na ostatní zbylo

.